

제1기 공중보건 의사역량강화 고위자 심화과정 소개

심화과정 개요

이 교육과정은 2019년 개설된 「공공보건의로 의사역량개발 기본과정」에 이은 심화과정이며, 지역사회 보건의로 지도자로서 공중보건역사가 갖추어야 할 역량에 초점을 두고 있다.

교육 내용은 크게 심화 공중보건 역량, 공중보건 조직 및 예산과 법체계, 감염병 및 재난과 지역 및 국제사회 거버넌스로 나눌 수 있으며, 총12회(강의 9회, 워크숍 3회)로 구성되어 있다.

교육방법은 강의와 함께 토론, 워크숍 등을 이용한 Webinar식 온라인-오프라인 교육을 병행할 것이다.

강사소개 (가나다 순)

김영택

현 충남대학교병원 공공보건의료사업단 교수
전 질병관리본부 감염병관리과장
전 메르스관리대책본부 국민소통팀장

송경준

현 보라매병원 대외협력실장
전 보라매 병원 응급의학과 교수/과장
서울대학교 의과대학 졸업 (MD)
서울대학교 석사, 박사 졸업
응급의학과 전문의

박건희

현 안산시 상록수보건소장
전 세계보건기구(WHO) 기술 자문관 및 팀 리더(대행),
남태평양 사무소(피지 소재), 보건의료체계 담당
서울대학교 의과대학 졸업 (MD)
서울대학교 보건대학원 박사학위 (보건정책관리전공)
예방의학전문의 (의료관리 전공)

이훈재

현 인하대학교 의과대학 사회의학교실 교수

박윤희

현 순천향대 의과대학 예방의학교실 교수
순천향대 의대 학장, 의협 의료정책연구소
국립 공주병원장, 초대 경기도의료원장 역임
WHO 자문관, 한국보건행정학회 회장 역임
경희대학교 의과대학 학사 및 박사 졸업

허목

현 부산시 남구 보건소 소장
현 전국보건소협의회 회장
전 지역보건의료발전을 위한 의사모임 회장
인제대학교 보건학박사

배상수

전 한림대학교 의과대학 사회의학교실 교수

Peter Shin

The George Washington University
Department of Health Policy
Milken Institute School of Public Health

제1기 공중보건 의사역량강화 고위자 심화과정

- 일정 : 2020년 9월 7일(월) ~ 11월 22일(일)
 월요일 19:30~21:00(9회), 일요일 14:00~17:30(3회)
- 장소 : 대한의사협회 용산임시회관 7층 회의실
 온-오프라인 교육병행(웨비나 활용)

사회: 강태경 연구조정실장

		주 제 (역량)	강 사
1	9/7(월)	개강식	
		코로나 19 방역 전략	김영택 교수 (충남대학교 병원)
		(토론) 공중보건과 감염병	교수 (한림의대 사회의학교실)
2	14(월)	건강결정요인과 한국인의 건강수준	이훈재 교수 (인하의대 예방의학교실)
3	21(월)	보건사업 기획과 평가	배상수 교수 (전 한림의대 사회의학교실)
4	27(일)	의료와 공공성 (Workshop 1)	준 교수 (서울시립대 도시보건대학원) 김원식 교수 (전 건국대 경영경제학부)
5	10/5(월)	국가 공중보건 정책 방향	보건복지부 보건의료정책실장
6	12(월)	공중보건 조직체계	Peter Shin 교수 (조지워싱턴대학교)
7	19(월)	공중보건 관련 법체계와 개선방안	박윤형 교수 (순천향의대 예방의학교실)
8	25(일)	공중보건 조직과 인사관리 & 정부재정과 예산관리 (Workshop 2)	서영준 교수 (연세대학교 보건행정학과) 이수아 예산정책담당관 (서울특별시의회)
9	11/2(월)	지역사회 거버넌스 구축	허 목 소장 (부산시 남구 보건소장)
10	9(월)	WHO와 국제보건	박건희 소장 (안산시 상록구 보건소)
11	16(월)	재난의료	송경준 교수 (보라매병원 공공의료사업단장)
12	22(일)	SAM Approach (Workshop 3) 수료증 수여식	학습자 요구 (주제, 강사)

1주: 코로나19 방역 전략

기본 정보	대상	-	담당강사	김영택(충남대학교병원)
	시간	90분 (9. 7 월 19:30~21:00)	장소	대한의사협회 7층 회의실
수업 주제	<감염병 발생전망 및 현대사회 방역전략>을 우리사회와 전세계가 겪고 있는 코로나 대응 경험을 바탕으로 강의(세부 강의제목 코로나19의 역학적 특성과 장기화에 대응하는 방역전략)			
교육과정 목표 이번 교육과정이 끝난 후, 수강생들은 다음을 할 수 있어야 한다.				
1. 코로나19 유행 양상을 설명할 수 있다				
2. 코로나19 유행 장기화에 대응하는 지속가능한 방역전략의 필요성과 운용 방향을 설명할 수 있다				
3. 감염예방관리를 위한 방역전략의 가치와 내용을 이해할 수 있다.				
수업방법 (100)%	강의	(50)%	동영상+PPT 자료 활용	
	토론	(50)%	PPT 자료 활용	
자기주도 학습용 학습자료	주요 논문들. 인터넷 검색 가능 How will country-based mitigation measures influence the course of the COVID-19 epidemic? lancet, Published Online March 6, 2020. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30567-5 Projecting the transmission dynamics of SARS-CoV-2 through the postpandemic period(Science 22 May 2020: Vol. 368, Issue 6493, pp. 860-868 DOI:10.1126/science.abb5793) A Sustainable Exit Strategy, Managing Uncertainty Minimising Harm. 2020.4.20. TONY BLAIR INSTITUTE FOR GLOBAL CHANGE Kimberly A et al. Reducing transmission of SARS-CoV-2. 27 May 2020. Science The 1918 Influenza Pandemic; Insights for the 21st Century. David M. Morens and Anthony S. Fauci. National Institute of Allergy and Infectious Diseases, National Institutes of Health, Bethesda, Maryland. 1018 • JID 2007:195 (1 April) • PERSPECTIVE 1918 Influenza the mother of all pandemics. Jeffery K. Taubenberger and David M. Morens. Emerging Infectious Diseases • www.cdc.gov/eid • Vol. 12, No. 1, January 2006			

2주: 건강결정요인과 한국인의 건강수준

기본 정보	대상		담당강사	이훈재
	시간	90분 (9. 14. 월 19:30~21:00)	장소	대한의사협회 7층 회의실
수업 주제	건강결정요인과 한국인의 건강수준			
교육과정 목표 이번 교육과정이 끝난 후, 수강생들은 다음을 할 수 있어야 한다.				
1. 건강과 질병의 결정요인에 관한 개념과 요인들을 설명할 수 있다				
2. 한국인의 건강수준 현황과 특성을 OECD 국가들과 비교할 수 있다				
3. 건강결정요인으로서의 '사회환경' 중요성을 구체적 건강문제를 통해 이해할 수 있다				
수업방법 (100)%	강의	(50)%		
	토론	(50)%		
자기주도 학습용 학습자료	Lalonde report(A new perspective on the health of Canadians). 1974.4 OECD health statistics 2018 이선미 등. 주요 건강위험요인의 사회경제적 영향과 규제정책의 효과 평가. 국민건강 보험 건강보험정책연구원. 2015.12			

3주: 보건사업 기획과 평가

기본 정보	대상		담당강사	배상수
	시간	90분 (9. 21 월 19:30~21:00)	장소	대한의사협회 7층 회의실
수업 주제	보건사업의 기획과 평가			
교육과정 목표 이번 교육과정이 끝난 후, 수강생들은 다음을 할 수 있어야 한다.				
1. 보건사업의 기획과 평가가 무엇인지 이해할 수 있다.				
2. 보건사업의 기획과 평가가 필요한 이유를 제시할 수 있다.				
3. 보건사업의 기획과 평가를 할 때 주의해야할 사항을 알 수 있다.				
수업방법 (100)%	강의	(70)%		
	토론	(30)%		
자기주도 학습용 학습자료	배상수, 보건사업기획, 제 3판. 계축문화사.			

[워크숍 1] 2020 (심화) 공중보건 의사역량강화 고위자 과정

주제: 의료와 공공성

○ 일시: 2020. 9. 27(일) 14:00~17:30

○ 장소: 대한의사협회 7층 회의실

○ 교육목적 및 목표

◎ 교육목적: 의료의 공공성에 대한 진지한 고민과 토론을 통해 우리나라 의료체계 및 의료정책에 대한 안목을 기른다.

◎ 교육목표

- 1) 의료의 공공성이 갖는 의미를 이해할 수 있다.
- 2) 다른 상품과의 차별성을 통해 의료의 공공성과 상품성을 구분할 수 있다.
- 3) 의료의 공공성의 사회적 영향(의료체계, 의료정책, 의사의 사회적 지위 등)을 예측할 수 있다.

○ 워크숍 프로그램

사회: 강태경 연구조정실장

시간	진행순서	비고
14:00~14:10 (10분)	개회 및 인사말씀	안덕선 소장 (의료정책연구소)
14:10~14:40 (30분)	발표 1	임 준 교수 (서울시립대 도시보건대학원)
14:40~15:10 (30분)	발표 2	김원식 교수 (전 건국대 경영경제학부)
15:10~15:20	휴 식 (10분)	
15:20~15:35 (15분)	지정토론 1	한희진 교수 (고려의대 의인문학교실)
15:35~15:50 (15분)	지정토론 2	성중호 정책이사 (대한의사협회)
15: 50~16:30	조별 토론 (40분)	
16:30~16:40 (10분)	조별 발표	
16:40~17:20 (40분)	질의 및 응답	
17:20~17:30 (10분)	마무리 및 폐회	안덕선 소장 (의료정책연구소)

7주: 공중보건 관련 법체계와 개선방안

기본 정보	대상		담당강사	박윤형
	시간	90분 (10. 19 월 19:30~21:00)	장소	대한의사협회 7층 회의실
수업 주제	공중보건관련 법체계와 개선방안			
교육과정 목표 이번 교육과정이 끝난 후, 수강생들은 다음을 할 수 있어야 한다.				
1. 공중보건 관련 법 체계를 이해할 수 있다.				
2. 공중보건 현장에서 의사가 해야 할 일을 이해할 수 있다.				
3. 법을 통해 우리나라 공중보건체계를 이해하고 개선방안을 모색할 수 있다.				
수업방법 (100)%	강의	(50)%		
	토론	(50)%		
자기주도 학습용 학습자료	보건의료법규 제 7판 2020, 계축문화사 법체처 국가법령 www.moleg.go.kr 논문과 원고 등 (1편 첨부)			

[워크숍 2] 2020 (심화) 공중보건 의사역량강화 고위자 과정

주제: 공중보건 조직과 인사관리 & 정부재정과 예산관리

- 일시: 2020. 10. 25(일) 14:00~17:30
- 장소: 대한의사협회 7층 회의실
- 교육목적 및 목표
 - ◎ 교육목적: 공중보건의 조직과 인사관리 및 정부재정과 예산관리를 이해하고 공중보건 현장에서 어떻게 적용되고 실행되는지를 파악한다.
 - ◎ 교육목표
 - 1) 공중보건의 조직과 인사관리 및 정부재정과 예산관리에 대한 기본지식을 이해할 수 있다
 - 2) 공중보건 현장에서 적용시 관련 술기를 다룰 수 있다
 - 3) 공중보건의 사례 경험을 통해 관련 지식 및 술기를 실제에 적용하고 실행할 수 있다
- 워크숍 프로그램

사회: 강태경 연구조정실장

시간	진행순서	비고
14:00~14:05 (5분)	개회 및 인사말씀	안덕선 소장 (의료정책연구소)
14:05~14:45 (40분)	발표 1	서영준 교수 (연세대학교 보건행정학과)
14:45~15:15 (40분)	발표 2	이수아 예산정책담당관 (서울특별시의회)
15:15~15:30	휴 식 (15분)	
15:30~15:45 (15분)	지정토론 1	김경희 소장 (서울시 성동구 보건소)
15:45~16:00 (15분)	지정토론 2	이준영 소장 (서울시 서대문구 보건소)
16:00~16:40	조별 토론 (40분)	
16:40~16:50 (10분)	조별 발표	
16:50~17:20 (30분)	질의 및 응답	
17:20~17:30 (10분)	마무리 및 폐회	안덕선 소장 (의료정책연구소)

9주: 지역사회 공중보건 거버넌스 구축

기본 정보	대상		담당강사	허 목(전국보건소장협의회장)
	시간	90분 (11. 2. 월 19:30~21:00)	장소	대한의사협회 7층 회의실
수업 주제	지역사회 공중보건 거버넌스 구축			
교육과정 목표 이번 교육과정이 끝난 후, 수강생들은 다음을 할 수 있어야 한다.				
1. 지역보건의 중요성과 지역수준 거버넌스 개념을 이해할 수 있다				
2. 지역현장에서 공중보건 거버넌스 구축 전략을 세울 수 있다.				
3. 공중보건 거버넌스 구축 사례를 통해 경험을 공유한다				
수업방법 (100)%	강의	(50) %		
	토론	(50) %		
자기주도 학습용 학습자료	1. 공공정책 거버넌스 (구성수 저) 2. 지역경쟁력 강화와 로컬 거버넌스 / 최영출 외 3. 지역보건 관련 법령/ 지침			

10주: WHO와 국제보건

기본 정보	대상		담당강사	박건희
	시간	90분 (11. 9. 월 19:30~21:00)	장소	대한의사협회 7층 회의실
수업 주제	WHO와 국제보건			
교육과정 목표 이번 교육과정이 끝난 후, 수강생들은 다음을 할 수 있어야 한다.				
1. 국제보건의 주요 거버넌스(UN, WHO, 국가 정부, 시민 사회, 민간부문)에 대해 이해한다.				
2. 국제보건에 있어 WHO의 기능과 역할에 대해 비판적으로 설명할 수 있어야 한다.				
3. 대한민국과 WHO의 관계에 대해서 비판적으로 설명할 수 있어야 한다.				
수업방법 (100)%	강의	(50)%		
	토론	(50)%		
자기주도 학습용 학습자료	WHO, Thirteenth General Programme of Work 2019–2023 (https://www.who.int/about/what-we-do/thirteenth-general-programme-of-work-2019---2023) WHO Country Cooperation Strategy 2019-2023 : Republic of Korea (https://iris.wpro.who.int/handle/10665.1/14327)			

11주: 재난의료

기본 정보	대상		담당강사	송경준
	시간	90분 (11. 16 월 19:30~21:00)	장소	대한의사협회 7층 회의실
수업 주제	재난의료			
교육과정 목표 이번 교육과정이 끝난 후, 수강생들은 다음을 할 수 있어야 한다.				
1. 재난 및 재난의료의 개념을 이해할 수 있다				
2. 국내외 주요 재난의 사례를 열거할 수 있다				
3. 재난응급의료 관련 주요 국내 정책을 이해하고 비상대응매뉴얼의 주요 내용을 숙지한다				
수업방법 (100)%	강의	(50)%		
	토론	(50)%		
자기주도 학습용 학습자료	보건복지부 재난응급의료비상대응매뉴얼			

[워크숍 3] 2020 (심화) 공중보건 의사역량강화 고위자 과정

주제: SAM Approach (학습자 요구 주제, 강사)

- 일시: 2020. 11. 22(일) 14:00~17:30
- 장소: 대한의사협회 7층 회의실
- 교육목적 및 목표
 - ◎ 교육목적: 학습자의 공중보건에 대한 요구를 반영하여 주제 및 강사를 선정하게 함으로써 자기주도학습(self-directed learning)을 유도한다.
 - ◎ 교육목표
 - 1) 학습자의 공중보건에 대한 관심과 문제의식을 갖게 만든다.
 - 2) 조별 그룹 활동을 통해 팀기반학습(Team Based Learning)의 다양한 교육방식을 경험하게 한다.
 - 3) 교육자 중심이 아닌 학습자 중심의 교육을 통해 자기주도학습의 유용성을 인식하게 한다.
- 워크숍 프로그램

사회: 강태경 연구조정실장

시간	진행순서	비고
14:00~14:10 (10분)	개회 및 인사말씀	안덕선 소장 (의료정책연구소)
14:10~14:40 (30분)	발표 1	(추후 결정)
14:40~15:10 (30분)	발표 2	(추후 결정)
15:10~15:20	휴 식 (10분)	
15:20~16:10 (50분)	조별 토론 (40분)	
16:10~16:50 (40분)	지정토론 1	지정토론 2
	지정토론 2	지정토론 4
16:50~17:10 (20분)	질의 및 응답	
17:10~17:15	마무리 및 폐회	안덕선 소장 (의료정책연구소)
17:15~	수료증 수여식	